

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir M. Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan*. Jakarta: Pernada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Berna Canturk-Gunhana, Esra Bukova-Guzel, dan Zekiye Ozgur. 2012. "The prospective mathematics teachers' thought processes and views about using problem-based learning in statistics education". *International Journal of Mathematics Education in Science and Technologi* 43(2): 145-165.
- Budiyo. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Daeka, Dalud, Budiyo dan Imam Sujadi. 2014. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Think Pair Share* (TPS) Ditinjau dari Kreativitas Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Pacitan". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(3): 301-311.
- Delphie. Bandi. 2009. *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: PT Intan Sejati Klaten.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasarya.
- Eva, Mahyati Nurul. 2016. "Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Retensi Siswa". *Konstruktivisme* 8(2): 131-148. Diakses pada tanggal 2 februari 2017 (<http://konstruktivisme.unibablitar.ejournal.web.id>).
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, M. Ikhsan, dan Siti Fatimah. 2013. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS)". *Jurnal Peluang* 1(2): 81-92.
- Hendriana, Hendris dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Indayana, Tanjung Febriani. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dan *Number Heads Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan". *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pendidikan* 6(1): 1-17.
- J. O. Fatokun dan K. V. F. Fatokun. 2013. "A problem based learning (PBL) application for the teaching of Mathematics and Chemistry in higher schools and tertiary education: An integrative approach". *Academic Journal* 8(11): 664-667.
- Khoiri, W., Rochmad, dan Adi Nur Cahyono. 2013. "*Problem Based Learning* Berbantuan Multimedia dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif". *Unnes Journal of Mathematics Education* 2(1): 115-121.
- Kusumaningtias, Anyta, Siti Zubaidah dan Sri Endah Indriwati. 2013. "Pengaruh Problem Based Learning Dipadu Strategi Number Heads Together Terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi." *Jurnal Penelitian Kependidikan* 23(1): 33-47.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Maheux, Jean-Francois dan Wolff-Michael Roth. 2014. "The relationality in/of teacher–student communication". *Mathematics Education Research Group of Australia* 26: 503-529.
- Mahmudi, Ali. 2009. "Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal MIPA UNHALU* 8: 1-9.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Medistiara, Yulida. "Nilai Rata-rata UN SMA 2016 Turun 6 Poin dari Tahun 2015". Jakarta: Detik News. Diakses pada 18 oktober 2016 (<http://news.detik.com/berita/3206228/nilai-rata-rata-un-sma-2016-turun-6-poin-dari-tahun-2015.html>).
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Ni'mah, A. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTS Nahdlatul Muslimin Kudus". *Unnes Physics Education Journal* 3(2): 19-25.
- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiadi, Hari, Mahdiansyah, R. Rosnawati, Fahmi, dan Erika Efiani. "Kemampuan Matematika SMP Indonesia Berdasarkan Benchmark TIMSS 2011". Jakarta: Kemendikbud. Diakses pada 15 Oktober 2015. (<https://litbang.kemendikbud.go.id/data/puspendik/hasil%2520RISET/TIMSS/LAPORAN%2520TIMSS%25202011%2520Kemampuan%2520Matematika%2520Siswa%2520SMP%2520Indonesia%2520Berdasarkan%2520Benchmark%2520TIMSS%25202011.pdf>).
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: FKIP UNS Surakarta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Trianto. 2009. *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.